



ÉCOLE GARDENVIEW SCHOOL

700 rue Brunet, Ville Saint-Laurent, Québec, H4M1Y2 Tel: 744-1401 Fax: 744-3303

www.emsb.qc.ca/gardenview

Standards & Procedures Cycle 3 – Grade 6 2025-2026 Academic Year

Teachers: Ashley Gagné, Sarah Rose Boisvert, Marianne Botelho, Fouzia Rechache & Nina Wong		
Specialists: Tina Oppong (Science & Technology), Linda Morelli (Musique), Luc Pépin (Éducation Physique)		
Means of Communication: <ul style="list-style-type: none"> Written communications in agenda Phone-calls, e-mails Student work/evaluations sent home to be signed Parent-Teacher Interviews (arranged by the school on specific dates or between parent and teacher upon request) 		
Term	Dates	Report Card Issued
Progress Report	Comments on student learning & behaviour	October 15, 2025
Term 1 (20% of final grade)	September 2 to November 17	November 20, 2025
Term 2 (20% of final grade)	November 18 to February 17	February 23, 2026
Term 3 (60% of final grade)	February 17 to June 23	June 23, 2026

English Language Arts

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Uses language to communicate and to learn	33%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Short stories Novel reading Writing activities Oral presentations Projects Compulsory ministerial exam (20%)
Reads and listens to spoken, written and media texts	33%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Produces written and media texts	34%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Français langue seconde - Immersion

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Communiquer oralement en français	33%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Contrôles, dictées, travaux en classe, observations de l'enseignant, projets et examen de la commission scolaire.
Interagir en français (lire et comprendre)	34%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Produire des textes variés	33%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Mathematics

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Solves a situational problem	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Tests Assignments Compulsory ministerial exam (20%)
Uses mathematical reasoning	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Science & Technology

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Quizzes, Tests, Observations, Lab reports, Group activities, class participation, assignments, and experiments
To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures					
To communicate in the languages used in science and technology					

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Contrôles, quiz, travaux en classe, discussions, observations de l'enseignant.
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire					
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire					

Arts plastiques

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Travaux en classe, participation, création d'oeuvres d'art, critiques et appréciations d'oeuvres d'art
Réaliser des créations plastiques médiatiques		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Musique

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Inventer des pièces vocales ou instrumentales	70%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interprétation et appréciation de pièces musicales, vocales et instrumentales Évaluations pratiques et quiz Observations de l'enseignant
Interpréter des pièces musicales		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Éducation physique et à la santé

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Individual tests Group work Observations Participation
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Adopter un mode de vie sain et actif	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Culture et citoyenneté québécoise

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Travaux en classe, participation et discussions sur la culture et la citoyenneté québécoise

Cross Curricular Competencies

Competencies	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Organiser son travail/Organises their work	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Student observations
Travailler en équipe/Works in a team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Savoir Communiquer/Communicates effectively	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Exercer son jugement critique/Exercises critical judgment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	